

自己評価表 (令和 4年 3月実施)

沖田保育園

(5段階評価)

1…全くできていない 2…できないことが多かった 3…だいたいできた 4…ほとんどできた

内 容		4	3	2	1
保育理念	子ども一人ひとりの存在とその人権を尊重している	67%	33%	0%	0%
	就園児の保育だけでなく、広い地域の子育て支援をする社会的役割があることを常に意識している	8%	50%	42%	0%
	一人ひとりの成長発達を踏まえ、適切な援助ができる	8%	83%	8%	0%
	一人ひとりの家庭状況を把握し、その子に応じた適切な援助ができる	8%	83%	8%	0%
保育内容	園の保育理念や保育方針を十分に理解し、遂行することができる	33%	67%	0%	0%
	一人ひとり成長発達を踏まえつつ保育指針の領域に基づき、ねらい・内容が適切な年・月・週・日案を立て、実践する	8%	75%	17%	0%
	日誌等提出物を締め切り日までに提出する	50%	50%	0%	0%
	日々一人ひとりの健康状態を把握するとともに、異常の早期発見に努め、その子の体調に関して適切な配慮ができる	50%	42%	8%	0%
	子ども一人ひとりの発達や姿や興味の対象の実態を把握し、自主的かつ意欲的に活動が展開できるように環境構成に工夫する	17%	83%	0%	0%
	子どもの感性に共感し、共に生活・活動する喜びを分かち合うことができる	17%	67%	17%	0%
	保育士としての技術(ピアノ等)を習得し、かつその技術向上に努めている	25%	58%	17%	0%
人間関係	園児・保護者へは笑顔で接し、その時の状況に応じて適切な対応ができる	25%	67%	8%	0%
	保護者に対し、連絡を密に取り、正確にかつ適切に責任をもって伝達する	17%	83%	0%	0%
	地域の方々へも笑顔で接し、地域への保育園理解に積極的に努め、交流の図ることができる	8%	58%	25%	8%
	来訪者や電話等の外部者に対し、状況に応じた適切な対処や行動をとることができる	33%	67%	0%	0%
健康・安全管理	災害発生時には、冷静な判断をし、園児の安全を図るために適切な行動をとることができる	42%	58%	0%	0%
	施設内の採光・換気・保湿・清潔等環境保健に配慮する	17%	83%	0%	0%
	園児の負傷・疾患の場合迅速にかつ適切な手当てができる	25%	75%	0%	0%
	子どもの身体を観察するときに、不自然な傷・火傷・身体や下着の汚れ等を併せて観察し、身体的虐待や不適切な養育の発見に努める	17%	75%	8%	0%
	虐待が行われている場合には、速やかに上司に報告し、子どもの保護に努めると共に、家族の養育態度の改善を図ることに努める。また、それが困難な場合には、各関係機関との連携を積極的に図る	17%	75%	8%	0%
	保育施設内の安全を点検し、不都合が生じた場合には、迅速な報告・対応・処置に努める	17%	67%	17%	0%
	施設内外の衛生管理に努め、施設に支障をきたす事態の発生時には迅速な報告・対応・処置に努める 救急処置に対して積極的に勉強し、適正な行動をとることができる	0%	67%	33%	0%
その他	国が行う特別保育事業に関して、保育士としての自覚を持ち、積極的に取り組むように努める	8%	67%	25%	0%
	子育て支援事業に積極的に取り組む為に、保育士自らの資質の向上に努める	8%	75%	17%	0%
	地域における子育てニーズを把握し、地域のニーズや重要性に応じ保育園の実情や状況に応じて、適切に計画し実施する	0%	75%	25%	0%
	保育士の資質の向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し自己研鑽に努める	25%	50%	17%	8%
規律性	服務規律を厳守できる	33%	58%	8%	0%
	私語がもたらす危険性を把握し後輩への注意ができる	8%	67%	25%	0%
	ゆとりをもって出勤できるよう指導することができる	8%	50%	33%	8%
	後輩からの相談を的確に判断し園長、主任へ報告ができる	8%	75%	17%	0%
	自己の立場を認識し他の職員にいい影響を与え模範となっている	8%	58%	33%	0%
	職場の指揮系統を認識し全体の規律保持に努めている	8%	58%	33%	0%
	自ら課題を模索し、課題解決に努めた	0%	75%	25%	0%
	業務が円滑に進行するよう企画立案実行できる	17%	67%	17%	0%
責任性	自己の職責を理解し、職務を完遂した	25%	67%	8%	0%
	計画的にかつ正確に業務を成し遂げ他の職員をリードしている	8%	58%	33%	0%
	問題発生時には速やかに上司に相談し的確に対応できる	25%	67%	8%	0%
協調性	共通の目標を設定し確実に実行できる	8%	75%	17%	0%
	園の保育針に従った後輩への指導ができる	0%	83%	17%	0%
	後輩のより良き相談相手になり、職員関係を良好に保つことができる	8%	83%	8%	0%
	後輩に対して、やる気を起こさせる助言、指導ができる	8%	75%	17%	0%
	状況に応じた適切な言葉遣いや礼儀をわきまえ、後輩に指導注意ができる	8%	67%	25%	0%
	同僚や関係者に対する感謝に対する感謝やねぎらいの言葉かけができる	42%	58%	0%	0%
積極性	より高い水準の仕事、より幅広い仕事の遂行に努力した	0%	75%	25%	0%
	逐一指示されなくても業務を把握し自主的に励行した	8%	83%	8%	0%
	業務改善の為創意工夫提案の実効性をあげる為努力した	0%	75%	25%	0%
待遇態度	利用者等の人格を尊重する対応ができかつ信頼を得ている	0%	83%	17%	0%
	他人に好感をもたれるよう身だしなみ服装、言葉遣い、態度に配慮し後輩に指導できる	0%	83%	17%	0%
	公私の別なく地域住民に対し常に笑顔と親切を忘れずにいられた	17%	67%	17%	0%
	電話の対応は園のイメージアップにつながるよう対処できる	17%	75%	8%	0%
	来客への対応は、後輩の手本となるよう明るく笑顔で対応できる	25%	67%	8%	0%